

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa tentang metode mengajar guru terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X semester ganjil di SMA Negeri 1 Pesisir Tengah Krui Lampung Barat Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika persepsi siswa tentang metode mengajar guru positif maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika persepsi siswa tentang metode mengajar guru negatif maka hasil belajar siswa akan rendah.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan ketersediaan sarana belajar di rumah terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X semester ganjil di SMA Negeri 1 Pesisir Tengah Krui Lampung Barat Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika ketersediaan sarana belajar di rumah yang dimiliki siswa memadai maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika sarana belajar yang dimiliki siswa di rumah tidak memadai maka hasil belajar siswa akan rendah.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kemampuan guru mengajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X semester ganjil di SMA Negeri 1 Pesisir Tengah Krui Lampung Barat Tahun Pelajaran 2011/2012.

Jika kemampuan guru mengajar seorang guru semakin baik maka hasil belajar siswa akan semakin meningkat. Sebaliknya, apabila kemampuan mengajar seorang guru rendah maka hasil belajar siswa juga akan rendah.

4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa tentang metode mengajar guru, ketersediaan sarana belajar di rumah, dan kemampuan guru mengajar terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X semester ganjil di SMA Negeri 1 Pesisir Tengah Krui Lampung Barat Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika persepsi siswa tentang metode mengajar guru, ketersediaan sarana belajar di rumah, dan kemampuan guru mengajar positif maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika persepsi siswa tentang metode mengajar guru, ketersediaan sarana belajar di rumah, dan kemampuan guru mengajar negatif maka hasil belajar siswa akan rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang persepsi siswa tentang metode mengajar guru, ketersediaan sarana belajar di rumah, dan kemampuan guru mengajar terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X semester ganjil di SMA Negeri 1 Pesisir Tengah Krui Lampung Barat Tahun Pelajaran 2011/2012, maka peneliti menyarankan sebagai berikut.

1. Keberhasilan siswa dalam belajar ditentukan oleh banyak faktor, diantaranya adalah metode mengajar guru dengan menggunakan metode mengajar akan berpengaruh terhadap hasil belajar yang dicapai

siswa. Untuk itu hendaknya guru dapat menggunakan metode mengajar yang bervariasi, inovatif, kreatif, dan menyenangkan.

2. Hendaknya pihak terkait, dalam hal ini orang tua agar memperhatikan ketersediaan sarana belajar di rumah bagi anaknya. Karena proses belajar akan berjalan dengan baik jika ditunjang dengan sarana yang memadai baik jumlah, keadaan serta kelengkapannya dari sarana tersebut.
3. Rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa tidak semata-mata disebabkan kemampuan siswa, tetapi bisa juga dari faktor kurangnya kemampuan guru dalam mengajar, dan oleh sebab itu guru harus tetap dapat memperbaiki tindakan mengajarnya demi tercapainya tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.
4. Persepsi adalah adalah suatu aktivitas seseorang dalam memberikan kesan, penilaian, pendapat, merasakan dan menginterpretasikan sesuatu berdasarkan informasi yang ditampilkan. Jadi hendaknya siswa mempunyai persepsi yang positif terhadap metode mengajar guru, ketersediaan sarana belajar di rumah, dan kemampuan guru mengajar dalam kegiatan belajar mengajar sehingga dapat menyadari dan memahami apa yang telah diterimanya.
5. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, hendaknya pihak-pihak yang terkait memperhatikan metode mengajar guru, ketersediaan sarana belajar di rumah, dan kemampuan guru mengajar demi tercapainya pendidikan yang lebih baik. Dan, peneliti juga mengharapkan kepada

peneliti lain untuk mengkaji faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar.

6. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penelitian ini baik secara redaksional, metode penelitian ataupun substansial. Untuk itu, penulis harapkan kritik dan saran dari pembaca sebagai langkah perbaikan untuk penulis dalam menyusun karya ilmiah atau laporan lain dimasa-masa mendatang.