

ABSTRAK

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 LABUHAN MARINGGAI, LAMPUNG TIMUR

Oleh

Tasya Ayumi Adilia

Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui Penerapan Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas VIII SMP Negeri 2 Labuhan Maringgai. Metode penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 2 Labuhan Maringgai. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 64 responden yang terdiri dari 32 responden kelas eksperimen dan 32 responden kelas kontrol. Teknik perhitungan data menggunakan bantuan *microsoft excel* dan SPSS versi 26. Berdasarkan perhitungan uji *independen sample t test* yang digunakan dalam penelitian ini dihasilkan bahwa terdapat dampak yang signifikan dari penerapan media pembelajaran *wordwall* terhadap peningkatan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan pancasila kelas VIII di SMP Negeri 2 Labuhan Maringgai. Yang berdasarkan uji *N-Gain Score* mempunyai efektivitas sebesar 68,76% yang dapat dikategorikan cukup efektif. Selanjutnya dari hasil observasi (minat belajar) terhadap peserta didik pada kelas eksperimen menghasilkan persentase sebesar 82,1% yang dapat dikategorikan sangat aktif. Hal ini dilihat dari respon peserta didik saat pembelajaran menggunakan media *wordwall* sangat baik, Peserta didik antusias dengan pembelajaran di kelas juga berinteraksi aktif. Terdapat perbedaan antara rata-rata hasil *posttest*, angket dan hasil observasi antar kelas eksperimen dan kelas kontrol yang berarti menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil peningkatan minat belajar antara kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran *wordwall* dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan media pembelajaran *wordwall*.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Wordwall, Minat Belajar*

ABSTRACT

THE APPLICATION OF WORDWALL LEARNING MEDIA TO STUDENTS' INTEREST IN LEARNING PANCASILA EDUCATION SUBJECTS CLASS VIII AT SMP NEGERI 2 LABUHAN MARINGGAI, EAST LAMPUNG

By

Tasya Ayumi Adilia

The purpose of this study was to determine the Application of Wordwall Learning Media to Increase Student Learning Interest in Pancasila Education Subjects Class VIII SMP Negeri 2 Labuhan Maringgai. The sample in this study amounted to 64 respondents consisting of 32 experimental class respondents and 32 control class respondents. The data calculation technique uses the help of Microsoft Excel and SPSS version 26. Based on the calculation of the independent sample t test used in this study, it was found that there was a significant impact of the application of wordwall learning media on increasing students' interest in Pancasila education subjects in class VIII at SMP Negeri 2 Labuhan Maringgai. Which based on the N-Gain Score test has an effectiveness of 68.76% which can be categorized as quite effective. Furthermore, the results of observations (learning interest) of students in the experimental class resulted in a percentage of 82.1% which can be categorized as very active. This can be seen from the response of students when learning using wordwall media is very good, students are enthusiastic about learning in class and also interact actively. There is a difference between the average posttest results, questionnaires and observation results between experimental and control classes, which means that there are differences in the results of increasing interest in learning between experimental classes using wordwall learning media and control classes that do not use wordwall learning media.

Keywords: Learning Media, Wordwall, Learning Interest