

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA

Oleh

UMMI NUR SYOFIYAH

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran *discovery learning* untuk meningkatkan penguasaan konsep pada materi larutan penyangga. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 2 Pringsewu tahun ajaran 2022/2023. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *purposive sampling* dan diperoleh kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Pada kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional, sedangkan kelas eksperimen menggunakan model *discovery learning*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Data penelitian dianalisis menggunakan uji kesamaan dua rata-rata dan uji perbedaan dua rata-rata, yaitu uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada rata-rata nilai *n-gain* penguasaan konsep kelas kontrol dan kelas eksperimen serta rata-rata *n-gain* penguasaan konsep kelas eksperimen berkategori sedang. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi larutan penyangga.

Kata kunci: *discovery learning*, penguasaan konsep, larutan penyangga