

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN VIDEO *MICROLEARNING* UNTUK MENSTIMULUS *SUSTAINABILITY LITERACY* PADA MATERI ENERGI ALTERNATIF BAGI SISWA SMA KELAS X**

Oleh

**ZULIA NATASYA SHOFI**

Pendidikan menjadi kunci utama dalam mempersiapkan siswa untuk menghadapi perubahan, serta berperan secara kolektif dalam menciptakan masa depan yang berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan mengembangkan video *microlearning* yang valid dan terbaca untuk menstimulus keterampilan *sustainably literacy* pada materi energi alternatif. Jenis penelitian pengembangan ini adalah *Desain and Development Research* (DDR) yang diadaptasi dari Richey & Klien (2007) dengan menggunakan penilaian terhadap uji validitas, dan uji keterbacaan. Pada hasil uji validitas didapatkan rata-rata nilai ketiga validator 87,8%, dengan rata-rata validasi materi diperoleh sebesar 87,1% dengan kategori sangat valid dan validasi media diperoleh sebesar 88,5% yang terdiri dari pembelajaran, desain, dan media dengan kategori sangat valid. Hasil uji keterbacaan diperoleh sebesar 83,8% yang terdiri dari kemenarikan, kemudahan, dan kemanfaatan dalam penggunaan video *microlearning*, pengetahuan pemahaman, kemampuan berkomunikasi, menghargai dan peduli terhadap kehidupan bermasyarakat saat ini dan di masa yang akan datang, pemikiran yang berorientasi masa depan dan strategis, perilaku, serta keterbukaan, pemikiran global, dan tanggung jawab dengan kategori sangat baik.

**Kata Kunci :** Video *Microlearning*, Keterampilan *Sustainability Literacy*