

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *VISUALIZATION AUDITORY KINESTHETIC* (VAK) BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS V SD NEGERI 3 METRO PUSAT

Oleh

DEVITA SARI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS peserta didik kelas V SD Negeri 3 Metro Pusat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK) berbantuan media interaktif terhadap hasil belajar IPS peserta didik kelas V SD Negeri 3 Metro Pusat. Metode dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment design*) dengan desain penelitian *non equivalent control group design*. Populasi penelitian ini seluruh peserta didik kelas VA dan VB yang berjumlah 37 orang peserta didik. Penentuan sampel penelitian menggunakan teknik sampling jenuh yaitu pengambilan sampel menggunakan semua anggota populasi. Teknik pengambilan data pada penelitian ini menggunakan teknik tes dan non tes. Analisis data yang digunakan adalah rumus regresi linear sederhana dan menunjukkan hasil nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($7,763 > 4,41$) sehingga disimpulkan terdapat pengaruh mode pembelajaran *visualization auditory kinesthetic* berbantuan media interaktif terhadap hasil belajar IPS peserta didik kelas V SD Negeri 3 Metro Pusat.

Kata Kunci : hasil belajar IPS, media interaktif, model pembelajaran *visualization auditory kinesthetic*

ABSTRACT

THE EFFECT OF VISUALIZATION AUDITORY KINESTHETIC (VAK) LEARNING MODEL ASSISTED BY INTERACTIVE MEDIA ON SOCIAL STUDIES LEARNING OUTCOMES OF FIFTH GRADE SD NEGERI 3 METRO PUSAT

By

DEVITA SARI

The problem in this study is the low social studies learning outcomes of fifth grade students of SD Negeri 3 Metro Pusat. This study aims to determine the effect of Visualization Auditory Kinesthetic learning model assisted by interactive media on social studies learning outcomes of fifth grade students of SD Negeri 3 Metro Pusat. The method in this research is a quasi experiment design with a research design of non equivalent control group design. The population of this study were all students of class VA and VB which amounted to 37 students. Determination of the research sample using saturated sampling technique, namely sampling using all members of the population. Data collection techniques in this study used test and non-test techniques. The data analysis used is a simple linear regression formula and shows the results of the $F_{hitung} > F_{tabel}$ value ($7.763 > 4.41$) so it is concluded that there is an effect of visualization auditory kinesthetic learning mode assisted by interactive media on the social studies learning outcomes of fifth grade students of SD Negeri 3 Metro Pusat.

Keywords: interactive media, social studies learning outcomes, visualization auditory kinesthetic learning model