

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian tindakan di kelas VIII D SMP Negeri 1 Pardasuka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Rencana pelaksanaan pembelajaran disusun dengan menggunakan teknik pemodelan. Proses pembelajaran membacakan teks berita pada siklus satu menerapkan teknik pemodelan secara berpasangan, sedangkan pada siklus dua menerapkan pemodelan secara individu. Ternyata penerapan teknik pemodelan secara individu dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membacakan teks berita.
2. Proses pembelajaran membacakan teks berita terlihat berhasil setelah menerapkan teknik pemodelan secara individu. Terbukti pada siklus dua teknik pemodelan secara individu dapat memotivasi siswa untuk lebih kreatif, berani, serius, percaya diri, dan tidak gugup dalam membacakan teks berita di depan kelas.
3. Hasil pembelajaran membacakan teks berita dengan menerapkan teknik pemodelan mengalami peningkatan.

Hal ini terbukti pada prasiklus, nilai rata-rata siswa 62,73, siswa yang mencapai KKM 16 orang (61,5%). Pada siklus satu nilai rata-rata siswa 67,34, siswa yang

mencapai KKM 18 orang (69,2%). Dengan demikian hasil pembelajaran prasiklus ke siklus satu mengalami peningkatan 7,7%. Pada siklus dua nilai rata-rata siswa 71,53, siswa yang mencapai KKM 22 orang (84,6%). Dengan demikian hasil pembelajaran siklus satu ke siklus dua mengalami peningkatan 15,4%. Jika nilai rata-rata siswa 62,73%, dan jumlah siswa yang mencapai KKM 16 orang sebelum tindakan, dibandingkan dengan siklus terakhir pada penelitian tindakan kelas ini, tampak bahwa terjadi peningkatan. Nilai rata-rata siswa yang mencapai KKM pada prasiklus ke siklus dua 23%.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan.

### **5.2.1 Untuk Guru**

- a. Guru sebaiknya menerapkan teknik pemodelan secara individu dalam melaksanakan proses pembelajaran membacakan teks berita agar hasilnya baik sesuai dengan tujuan yang diharapkan.
- b. Guru sebaiknya lebih sabar membimbing siswa dalam proses pembelajaran dengan menerapkan teknik pemodelan.
- c. Guru harus lebih cepat tanggap terhadap kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa pada waktu belajar.
- d. Dalam proses evaluasi sebaiknya guru menentukan indikator penilaian yang tepat agar tujuan pembelajaran lebih terarah.

### **5.2.2 Untuk Siswa**

- a. Dalam proses pembelajaran membacakan teks berita dengan penerapan teknik pemodelan sebaiknya terjalin kerja sama yang baik, siswa lebih kreatif, lebih berani, lebih serius, dan lebih percaya diri dalam membacakan teks berita di depan kelas.
- b. Siswa harus lebih banyak berlatih untuk mengatasi kekurangan-kekurangan yang dimiliki.
- c. Siswa harus banyak berlatih untuk mengembangkan potensi yang dimiliki.

### **5.2.3 Untuk Sekolah**

Sekolah hendaknya mengadakan pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan kinerja prestasi guru sehingga memiliki keterampilan dalam pengelolaan pembelajaran di kelas.