

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI FLUIDA DINAMIS

Oleh

SHOLEA MUTIARA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *problem based learning* pembelajaran fluida dinamis terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis pada peserta didik. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPA SMAN 1 Menggala. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling* dengan kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Desain penelitian yang digunakan adalah *Non-equivalent control grup design*. Analisis data diuji menggunakan analisis *N-Gain*, uji *Independent sample T-Test*, dan uji *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata *N-Gain* pada kelas eksperimen sebesar 0,75 Dengan kategori tinggi. Berdasarkan hasil dari uji *independent sample T-Test, Asymp. Sig. (2-Tailed)* kurang dari 0,05 sehingga dinyatakan terdapat perbedaan nilai rata-rata pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Uji *effect size* diperoleh nilai *Cohen's* sebesar 1,63 Dengan kategori tinggi. Hal ini menunjukkan model *PBL* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Fluida Dinamis, Kemampuan Berpikir Kritis.