

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN METODE *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 11 METRO PUSAT

Oleh

HIDAYATULLAH

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPAS peserta didik kelas V di SD Negeri 11 Metro Pusat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan metode *mind mapping* terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas v SD Negeri 11 Metro Pusat. Jenis penelitian ini adalah quasi experimental design dengan jenis nonequivalent control group. Penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh dengan populasi sebanyak 60 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non tes berupa observasi. Hasil analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan metode terhadap hasil belajar yang dibuktikan dengan diperolehnya hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,225 > 1,703$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,03 < 0,05$ yang menunjukkan terdapat pengaruh pada penggunaan metode *mind mapping* terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas V SD Negeri 11 Metro Pusat Tahun Pelajaran 2023/2024.

Kata Kunci : hasil belajar ipas , metode *mind mapping*

ABSTRAK

THE INFLUENCE OF THE USE OF THE MIND MAPPING METHOD ON THE LEARNING OUTCOMES OF NATURAL AND SOCIAL SCIENCES IN GRADE V OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS 11 CENTER METRO.

Translated By

HIDAYATULLAH

The problem in this research was the low thematic learning outcomes of class V students at SD Negeri 11 Metro Pusat. The aim of this research was to analyze the effect of using the mind mapping method on the science and science learning outcomes of class v students at SD Negeri 11 Metro Pusat. This type of research was a quasi experimental design with a nonequivalent control group. This study used a saturated sample technique with a population of 60 students. The data collection technique used testing and non-testing in the form of observation. The results of data analysis using a simple linear regression test show that there was an influence from the use of the method on learning outcomes as evidenced by the results obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, namely $2.225 > 1.703$ with a significance value of $0.03 < 0.05$, which means there was an influence on the use of the mind mapping method on the results. learning science and science for class V students at SD Negeri 11 Metro Pusat for the 2023/2024 academic year.

Keywords: learning results of natural and social sciences, mind mapping method