

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Fase-Fase Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 13 |
| Tabel 3.1 Nilai Rata-Rata Ujian Mid Semester Ganjil Kelas VIII SMP Xaverius 2 Bandarlampung T.P 2014/2015 | 22 |
| Tabel 3.2 Desain Penelitian | 23 |
| Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis..... | 25 |
| Tabel 3.4 Kriteria Realibilitas Soal | 27 |
| Tabel 3.5 Kriteria Daya Pembeda..... | 28 |
| Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran | 29 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Normalitas Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematis | 31 |
| Tabel 4.1 Persentase Siswa dengan Kemampuan Komunikasi Matematis yang baik | 35 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Proporsi Kemampuan Komunikasi Matematis | 36 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Kesamaan Dua Proporsi Kemampuan Komunikasi Matematis | 36 |
| Tabel 4.4 Data Pencapaian Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis..... | 37 |