

## ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT* BERBANTUAN MEDIA *QUESTION CARD* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA  
(Studi pada Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 2 Gadingrejo  
Kabupaten Pringsewu Semester Genap  
Tahun Pelajaran 2023/2024)**

Oleh

**PUTRI SEPTIANI**

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* berbantuan media *Question Card* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII UPT SMP Negeri 2 Gadingrejo Kabupaten Pringsewu tahun pelajaran 2023/2024 sebanyak 256 siswa yang terdistribusi ke dalam 8 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII C dan VII E yang masing-masing terdiri dari 32 siswa yang terpilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji-*t* dengan  $\alpha = 0,05$  diperoleh bahwa rata-rata skor *gain* kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* berbantuan media *Question Card* lebih tinggi daripada rata-rata skor *gain* kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* berbantuan media *Question Card* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

**Kata Kunci:** *missouri mathematics project*, pemecahan masalah matematis, pengaruh, *question card*