

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA

**(Studi pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Kalianda
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2023/2024)**

Oleh

RAMZI ABYAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 1 Kalianda semester ganjil tahun pelajaran 2023/2024 yang terdistribusi dalam sepuluh kelas yaitu IX.1 sampai IX.10 secara heterogen. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*, dan terpilih siswa kelas IX.1 sebanyak 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan IX.2 sebanyak 30 siswa sebagai kelas kontrol. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes kemampuan penalaran matematis siswa. Berdasarkan hasil penelitian dengan uji *Mann-Whitney U* diperoleh bahwa peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa pada kelas kontrol. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa.

Kata kunci: kemampuan penalaran matematis, pengaruh, *problem based learning*