

ABSTRAK

**PENGARUH METODE MENGAJAR BERVARIASI DAN MEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP HASIL
BELAJAR EKONOMI MELALUI MINAT
BELAJAR SISWA KELAS XII IPS
SMA MUHAMMADIYAH 2
BANDAR LAMPUNG**

OLEH

SELVI NUR KHOTIMAH

Hasil belajar siswa merupakan salah satu tolak ukur keberhasilan dalam proses pembelajaran yang telah dilakukan siswa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa yang dipengaruhi oleh beberapa faktor.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dari metode mengajar bervariasi dan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XII IPS SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung dengan minat belajar sebagai variabel mediasi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif verifikatif serta pendekatan survei dan *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini ditentukan dengan teknik *probability sampling* menggunakan *simple random sampling* dengan perhitungan menggunakan rumus *Slovin* diperoleh sampel berjumlah 52 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi nilai STS dan penyebaran kuesioner secara langsung menggunakan *google form*. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t dan uji F yang diolah dengan program SPSS versi 26.

Hasil dari pengolahan data yang dilakukan diperoleh $F_{hitung} = 42,178$ dan $F_{tabel} = 2,79$ yang berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan kadar determinasi sebesar 0,725 sehingga penelitian ini membuktikan bahwa hasil belajar dipengaruhi oleh metode mengajar bervariasi, media pembelajaran interaktif dan minat belajar sebesar 0,725 atau 72,5%, sedangkan sisanya sebesar 27,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Pembelajaran Interaktif, Metode Mengajar Bervariasi, Minat Belajar.

ABSTRACT

**THE INFLUENCE OF VARIED TEACHING METHODS AND
INTERACTIVE LEARNING MEDIA ON ECONOMIC
LEARNING OUTCOMES THROUGH LEARNING
INTEREST STUDENTS OF CLASS XII IPS
SMA MUHAMMADIYAH 2
BANDAR LAMPUNG**

BY

SELVI NUR KHOTIMAH

Student learning outcomes are one measure of success in the learning process that students have done. This study is motivated by the low learning outcomes obtained by students which are influenced by several factors. The purpose of this study was to determine the effect of varied teaching methods and interactive learning media on learning outcomes in economics class XII IPS SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung with learning interest as a mediating variable. The type of research used is quantitative research with verification descriptive method and survey and ex post facto approach. The population in this study were XII IPS SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. The sample used in this study was determined by probability sampling technique using simple random sampling with calculation using the Slovin formula obtained a sample of 52 students. Data collection was done by documenting STS scores and distributing questionnaires directly using google form. Hypothesis testing in this study using the t test and F test processed with the SPSS version 26 program. The results of data processing obtained $F_{hitung} = 42.178$ and $F_{tabel} = 2.79$ which means $F_{hitung} > F_{tabel}$ with a determination level of 0.725 so that this study proves that learning outcomes are influenced by varied teaching methods, interactive learning media and interest in learning by 0.725 or 72.5%, while the remaining 27.5% is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: *Interactive Learning Media, Learning Interest, Learning Outcomes, Varied Teaching Methods.*