

**ABSTRAK**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI DAN KESULITAN BELAJAR  
DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD  
(Studi Pada Siswa Kelas X SMA YP Unila Bandarlampung  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2009/2010)**

**Oleh**

**HENY DIYANTI**

Keberhasilan siswa dalam belajar ditentukan oleh faktor-faktor yang berasal dari luar dan dalam diri siswa. Motivasi dan kesulitan belajar dapat berpengaruh pada hasil belajar siswa. Umumnya model pembelajaran kooperatif adalah model pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan mengurangi kesulitan belajar siswa. Demikian pula untuk model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Di sekolah SMA YP Unila Bandarlampung dilaksanakan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang dimaksudkan untuk meningkatkan motivasi belajar dan mengurangi kesulitan belajar siswa. Terkait dengan hal tersebut perlu diteliti untuk mengetahui keterkaitan antara motivasi belajar dan kesulitan belajar dengan hasil belajar matematika melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa kelas X SMA YP Unila Bandarlampung semester genap tahun pelajaran 2009/2010.

Penelitian ini merupakan penelitian *Ex Post Facto* yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya keterkaitan antara motivasi belajar dan kesulitan belajar dengan hasil belajar matematika melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD

siswa kelas X SMA YP Unila Bandarlampung. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA YP Unila Bandarlampung semester genap tahun pelajaran 2009/2010, sedangkan sampel berjumlah 74 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik *Purposive Random Sampling*. Uji hipotesis penelitian ini menggunakan korelasi *product moment* dengan uji signifikansi menggunakan uji t dan korelasi ganda dengan uji signifikansi menggunakan uji F, sehingga terhadap data dilakukan uji normalitas, homogenitas, dan linieritas terlebih dahulu.

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara motivasi belajar dengan hasil belajar matematika, terdapat hubungan yang negatif antara kesulitan belajar dengan hasil belajar matematika, dan terdapat hubungan yang positif antara motivasi belajar dan kesulitan belajar dengan hasil belajar matematika.

Kata kunci: motivasi belajar, kesulitan belajar, dan hasil belajar