

ABSTRAK

PENGARUH MINAT BELAJAR, GAYA BELAJAR DAN *E-LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI SMA N 14 BANDAR LAMPUNG

OLEH

NUR SOFAN SOFYAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar, gaya belajar, dan *e-learning* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA N 14 Bandar Lampung. Metode dalam penelitian ini menggunakan deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA N 14 Bandar Lampung, yang selanjutnya dilakukan teknik pengambilan sampel dengan *proportionate random sampling* dari jumlah sampel 164 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket/kuesioner dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji persyaratan statistik parametrik dan uji asumsi klasik. Selanjutnya pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t dan F serta diolah dengan program SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh minat belajar, gaya belajar, dan *e-learning* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA N 14 Bandar Lampung, dengan kadar determinasi sebesar 0,451 atau 45,1% dan sisanya dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Minat Belajar, Gaya Belajar, *E-Learning*, dan Hasil Belajar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LEARNING INTEREST, LEARNING STYLE AND E-
LEARNING ON ECONOMICS LEARNING OUTCOMES FOR STUDENTS
GRADE XI IN SMAN 14 BANDAR LAMPUNG

BY

NUR SOFAN SOFYAN

This research aims to determine the influence of learning interest, learning style, and e-learning on the economic learning outcomes for students grade XI in SMA N 14 Bandar Lampung. The method adopted a descriptive verification with an ex-post facto approach. The population was the entire students of the grade XI consisting of 164 members before being taken the sample using a proportionate random sampling. The questionnaires and documentation were the means of collecting data, while its analysis used parametric statistical requirement tests and classical assumption tests. Next, hypothesis testing was carried out using the t and F tests and calculated in the SPSS program. The results of this research show that there is an influence of learning interest, learning style, and e-learning on the economics learning outcomes for students grade XI in SMA N 14 Bandar Lampung, with a determination rate of 0,451 or 45,1%, whilst the rest is explained by other variables.

Keywords: Learning Interests, Learning Styles, E-Learning, and Learning Outcomes