

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan dengan taraf 0,05% antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar siswa kelas XII SMA Negeri 1 Terbanggi Besar Tahun Ajaran 2010/2011. Semakin tinggi kecerdasan emosional yang dimiliki siswa maka akan semakin tinggi pula prestasi yang didapat oleh siswa tersebut. Sebaliknya apabila kecerdasan emosional yang dimiliki siswa rendah maka prestasi yang dicapai siswa juga akan rendah. Hal ini dikarenakan r hitung (0,56) lebih besar dari r tabel (0,306). Berdasarkan ketentuan yang berlaku, bila r hitung lebih kecil dari r tabel, maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Tetapi sebaliknya bila r hitung lebih besar dari r tabel maka H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka diajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa agar mampu mengendalikan emosi, mampu mengelola emosi, mampu membina hubungan dengan sesama, mampu berempati dan mampu memotivasi diri sendiri karena hal itu dapat membantu siswa agar termotivasi untuk memperoleh prestasi yang baik.

2. Kepada guru BK hendaknya memberikan pelatihan-pelatihan yang dapat mengembangkan kecerdasan emosional siswa melalui kegiatan bimbingan kelompok atau permainan.
3. Bagi para peneliti untuk penelitian selanjutnya sebaiknya di dalam pengambilan data tentang prestasi belajar tidak menggunakan seluruh mata pelajaran melainkan difokuskan pada satu atau dua mata pelajaran saja sehingga hasil dari data tersebut sesuai dengan yang diharapkan.