

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Negeri 7 Bandar Lampung, maka dapat diambil kesimpulan, yaitu:

1. Kesimpulan Statistik

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa teknik *reinforcement positif* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil *pretest* dan *posttest* yang diperoleh $t_{hitung} = 9,14$. Kemudian dibandingkan dengan $t_{tabel\ 0,05} = 2,92$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka, H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat peningkatan signifikan antara skor motivasi belajar yang rendah siswa sebelum diberikan perlakuan dan setelah diberikan perlakuan dengan layanan konseling individual pendekatan *reinforcement positif*.

2. Kesimpulan Penelitian

Penggunaan teknik *reinforcement positif* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari peningkatan motivasi belajar siswa terlihat lebih baik dari sebelumnya setelah diberikan teknik *reinforcement positif*.

B. Saran

Saran yang dapat dikemukakan dari penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 7 Bandar Lampung adalah:

1. Kepada Siswa

Kepada siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah hendaknya dapat meminta bantuan kepada guru bimbingan dan konseling agar dapat dilakukan konseling.

2. Kepada Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling hendaknya memberikan layanan konseling individual dengan pendekatan *Reinforcement Positif* untuk menangani siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah.

3. Kepada Peneliti Lain

Peneliti lain agar dapat melakukan penelitian tentang meningkatkan motivasi belajar siswa pada subyek yang berbeda dengan menggunakan teknik atau model konseling lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli dan M. Thayen Manrihu. 1996. *Teknik dan Laboratorium Konseling*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
- A.M., Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta
- Corey, G. 1998. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: PT. ERESKO
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sinar Grafika. Jakarta.
- Djanarrah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djiwandono. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Grasindo
- Hadi, S.1986. *Metode Research*. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada. Yogyakarta
- Hamzah, B. Uno. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan* (cetakan keempat). Jakarta : PT Bumi Aksara
- http://www.sabda.org/pepak/mengenal_anak_pra_remaja_umur_12_14_tahun
- Koestoro, B & Basrowi. 2006. *Strategi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yayasan Kampusina. Surabaya
- Latif, S. 2007. *Belajar dan Pembelajaran* buku ajar
- Makmun. 2000. *Psikologi Kependidikan*. Bandung; PT. Remaja Posdakarya.
- Prayitno dan Erman A. 1999. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta

Soekadji, S. 1983. *Modifikasi Perilaku Penerapan Sehari-hari dan Penerapan Profesional*. Yogyakarta:Liberty

Soemanto, W. 1990. *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta

Sugiyono. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Surya M. 2003. *Teori-teori Konseling*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy

Suryabrata, S. 2000. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Tony Anggadha, dalam <http://tonyanggadha.blogspot.com/2009/04/teori-belajar-reinforcement.html> diakses tanggal 24 Agustus 2010.

Trinoval Yanto Nugroho, dalam <http://www.trinoval.web.id/2010/07/satuan-acara-penyuluhan-pertumbuhan-dan.html>

Winkel. 1990. *Bimbingan dan Konseling di Institut Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.