

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMK PGRI 4 Sukarame, maka dapat diambil kesimpulan, yaitu:

1. Kesimpulan Statistik

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan konseling kelompok. Hal ini terbukti dari hasil *pre test* dan *post test* yang diperoleh $r_{hitung} = 0,885$. Kemudian dibandingkan dengan $r_{tabel\ 0,05} = 0,829$. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka, H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat perbedaan signifikan antara skor motivasi belajar sebelum diberikan perlakuan dan setelah diberikan perlakuan dengan layanan bimbingan kelompok kepada sampel penelitian.

2. Kesimpulan Penelitian

Motivasi belajar siswa yang rendah dapat ditingkatkan melalui layanan konseling kelompok. Hal ini ditunjukkan dari perubahan pada diri siswa pada setiap pertemuan konseling kelompok telah mengarah pada peningkatan motivasi belajar siswa terlihat lebih baik dari sebelumnya.

B. Saran

Saran yang dapat dikemukakan dari penelitian yang telah dilakukan di SMK

PGRI 4 Sukarame adalah:

1. Kepada siswa

Siswa yang memiliki motivasi belajar rendah, hendaknya berusaha terus untuk melawan rasa malas dalam belajar, selain itu pula mulai memahami bahwa sebenarnya banyak orang-orang di sekitarnya yang memberikan dorongan dalam belajar, menerapkan hal-hal yang telah diniatkan dalam rangka meningkatkan motivasi belajar yang berasal dari diri sendiri, sehingga tujuan yang diharapkan dalam motivasi belajar dapat tercapai.

2. Kepada guru bimbingan dan konseling

Guru bimbingan dan konseling hendaknya mengaktifkan kegiatan layanan konseling kelompok dalam usaha meningkatkan motivasi belajar, karena pada dasarnya siswa lebih dekat dengan teman sebaya, dengan demikian siswa dapat saling memotivasi satu sama lain. Sebagai guru bimbingan dan konseling sebaiknya menentukan waktu yang tepat untuk pelaksanaan kegiatan konseling kelompok sehingga kegiatan konseling kelompok dapat terlaksana secara rutin, teratur dan terprogram.

3. Kepada para peneliti

Kepada para peneliti, hendaknya dapat melakukan penelitian mengenai masalah dan subyek yang sama tetapi dengan menggunakan layanan, pendekatan dan teknik yang berbeda.