

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang dan Masalah	1
1. Latar Belakang	1
2. Identifikasi Masalah	7
3. Pembatasan Masalah	7
4. Perumusan Masalah	7
B. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	8
1 Tujuan Penelitian	8
2 Kegunaan Penelitian	8
C. Ruang Lingkup Penelitian	8
D. Kerangka Pikir	9
E. Hipotesis	12

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Motivasi Belajar	14
1 .Pengertian Motivasi Belajar	14
2 .Ciri-ciri Motivasi Belajar	15
3 .Macam-Macam Motivasi Belajar Siswa	16
4 .Indikator Motivasi Belajar	18
5. Perlunya Aktivitas dalam Belajar	19
6. Bentuk-Bentuk Motivasi di Sekolah	20
7. Peranan Motivasi dalam Belajar	21
B. Konseling Kelompok	22
1. Pengertian Layanan Konseling Kelompok	22
2 .Tujuan Layanan Konseling Kelompok	24
3. Asas-asas Layanan Konseling Kelompok	25
4. Komponen Dalam Layanan Konseling Kelompok	26
5. Kegiatan Dalam Layanan Konseling Kelompok	31
6. Teknik Konseling kelompok	31
7. Tahap Penyelenggara Konseling Kelompok	33

C. Kaitan Konseling Kelompok Dengan Sikap dan Kebiasaan Belajar	39
--	----

BAB.III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	40
B. Subjek Penelitian	42
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	42
1. Variabel Penelitian	42
2. Definisi Operasional	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Alur Instrumen Pengumpulan Data	45
F. Hasil Uji Coba Instrument	46
1. Uji Validitas Instrument	46
2. Uji Realibilitas Instrument	48
G. Teknik Analisis Data	49
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Gambaran Hasil Pra Penelitian	51
2. Deskripsi Hasil yang Diperoleh dari Setiap Pertemuan	
Layanan Konseling Kelompok	52
3. Klasifikasi Data hasil sebelum layanan konseling kelompok	65
4. Data Skor Subjek Sebelum (<i>Pre Test</i>) dan	
Sesudah (<i>Post Test</i>) Mengikuti Layanan Konseling Kelompok	66
5. Grafik Peningkatan Motivasi Siswa	68
6. Analisis Data Hasil Penelitian	79
B. Pembahasan	80
V. KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
1. Kesimpulan Statistik	90
2. Kesimpulan Penelitian	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	