

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Dan Masalah	1
1.2 Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	8
1.3 Kerangka Pikir	9
1.4 Hipotesis	13
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Diri	14
2.1.1 Pengertian Konsep Diri	14
2.1.2 Dimensi Konsep Diri	16
2.1.3 Jenis-Jenis Konsep Diri	18
2.1.4 Perkembangan Konsep Diri	21
2.1.5 Peranan Konsep Diri	24
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok	25
2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	25
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok	27
2.2.3 Model Kelompok dalam Layanan Bimbingan Kelompok...	28
2.2.4 Komponen Layanan Bimbingan Kelompok	30
2.2.5 Teknik-teknik Bimbingan Kelompok	33
2.2.6 Tahap-tahap Bimbingan Kelompok	37
2.3 Keterkaitan Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Konsep Diri Positif Siswa	41
III. METODE PENELITIAN	
3.1 Metodologi Penelitian	46
3.2 Subyek Penelitian	48
3.3 Variabel dan Definisi Operasional	49
3.4 Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	51
3.5 Uji Instrumen	53
3.6 Teknik Analisis Data	60

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Pra Konseling.....	62
4.2 Tahap Dan Hasil Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Kelompok....	63
4.3 Interpretasi Data.....	72
4.4 Uji Hipotesis.....	86
4.5 Pembahasan.....	88
4.5.1 Hasil Analisis Data Analisis Menggunakan Uji-t.....	94

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	96
5.2 Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA.....	97
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	99
----------------------	-----------