

## **ABSTRAK**

### **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN STEM-PJBL BERBASIS *EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT (ESD)* PADA TOPIK GLBB UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMA**

**Oleh**

**FINKA NATASYA NUR ASHIFA**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran STEM-PJBL berbasis *Education for Sustainable Development* (ESD) pada topik GLBB untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa SMA kelas X MIPA 1 dan X MIPA 3 SMAN 2 Gedong Tataan tahun ajaran 2023/2024. Desain penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif eksperimen dengan metode *Quasi Experimental Design* dengan jenis *Non-Equivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, lembar tes soal *essay*. Data diuji dengan analisis *N-Gain*, uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample T-test*, uji effect size. Nilai rata-rata *N-Gain* pada kelas eksperimen sebesar 0,487 dengan kategori sedang lebih besar dari kelas kontrol dengan nilai rata-rata 0,275 dengan kategori rendah. Hal tersebut menunjukan bahwa keterampilan berpikir kreatif kelas eksperimen lebih meningkat dibandingkan dengan kelas kontrol. Didukung dari data hasil uji hipotesis *independent sample T-test* diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 dan juga nilai *effect size* sebesar 2,308 dengan kategori besar, artinya bahwa implementasi pembelajaran STEM-PJBL berbasis *Education for Sustainable Development* (ESD) dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa SMA pada topik gerak lurus berubah beraturan.

**Kata kunci:** ESD, Kemampuan Berpikir Kreatif, STEM-PJBL