

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa rata-rata skor pemahaman konsep dan peningkatan konsep matematika siswa kelas VIII di SMPN 1 Simpang Pematang lebih tinggi terjadi pada kelas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS jika dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Dengan kata lain penerapan pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disarankan:

1. Bagi guru matematika hendaknya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS sebagai alternatif model pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa.
2. Bagi Peneliti lain yang menggunakan model pembelajaran yang sama dapat dijadikan bahan referensi dengan memperhatikan manajemen dalam mengontrol siswa saat diskusi dan penjelasan model pembelajaran yang digunakan kepada siswa sebelum menerapkannya secara rinci..