

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
 II. KERANGKA TEORITIS	
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Efektifitas Pembelajaran	8
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	10
3. Pembelajaran Konvensional	14
4. Pemahaman Konsep	16
B. Kerangka Pikir	18
C. Hipotesis	20
 III. METODE PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel Penelitian	21
B. Desain Penelitian	21
C. Data Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan Data	23
1. Metode Dokumentasi	23
2. Metode Tes	23

E. Instrumen Penelitian	24
1. Reliabilitas	25
2. Tingkat Kesukaran	26
3. Daya Pembeda	26
F. Analisis Data	28
1. Analisis Tahap Awal	28
a. Uji Normalitas	28
b. Uji Homogenitas Populasi	29
c. Uji Kesamaan Rata-Rata	30
2. Analisis Tahap Akhir	31
a. Uji Normalitas	32
b. Uji Homogenitas Varians	32
c. Uji Hipotesis	33

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	35
1. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	35
2. Pencapaian Indikator Pemahaman Konsep	36
3. Pengujian Hipotesis	40
a. Pengujian Hipotesis 1	40
b. Pengujian Hipotesis 2	40
B. Pembahasan	41

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	44
B. Saran	44

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN