

## **ABSTRAK**

### **PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP AL-KAUTSAR BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2010/2011 DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN TPS**

**Oleh**

**Giarmi**

Keberhasilan pembelajaran matematika siswa ditentukan oleh banyak faktor, salah satunya adalah model pembelajaran yang digunakan. Model pembelajaran yang dapat menunjang keberhasilan adalah model pembelajaran yang dapat menarik minat siswa dalam belajar, sehingga siswa aktif dalam pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan agar siswa aktif dalam pembelajaran adalah model pembelajaran kooperatif. Salah satu tipe dalam pembelajaran kooperatif adalah tipe *Student Team Achievement Divisions* dan tipe *Think Pair Shar*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan tipe TPS.

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Al- Kautsar Bandar Lampung semester genap tahun pelajaran 2010/2011. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan cara random pada kelas. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yang satu menggunakan pembelajaran tipe STAD. Dan yang lain menggunakan pembelajaran tipe TPS, secara bergantian.

Penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan antara rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD dan yang diajar dengan pembelajaran kooperatif tipe TPS. Rata-rata hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih tinggi daripada rata-rata hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Kata Kunci : Hasil belajar, STAD, TPS.