

## ABSTRAK

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS MASALAH *OPEN-ENDED* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS**  
(Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2010/2011)

Oleh

**Goras Karindra Sidanta**

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *Delayed Counter Design* bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011 dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah *open-ended*. Populasinya meliputi seluruh siswa kelas VIII semester genap SMP Negeri 12 Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011 yang terdiri dari 6 kelas. Menggunakan teknik *random sampling*, sampel yang terpilih adalah 2 kelas yaitu kelas VIII-A dan VIII-B. Pengumpulan data menggunakan teknik tes. Teknik Analisis data meliputi uji prasyarat yaitu uji normalitas dengan metode *Khi*-kuadrat, dan uji non-parametrik (Mann-Whitney U).

Berdasarkan analisis data disimpulkan bahwa rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematika siswa tidak menunjukkan adanya perbedaan secara signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa pencapaian skor kemampuan pemahaman konsep belum menunjukkan hasil yang optimal. Akan tetapi, bila dilihat dari rata-rata

kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran berbasis masalah *open-ended* lebih baik daripada rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.

Kata kunci : Pemahaman konsep matematis siswa, pembelajaran berbasis masalah *open-ended*, dan pembelajaran konvensional.