

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pembelajaran berbasis masalah *open-ended* ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

Terlihat berdasarkan rata-rata pemahaman konsep dan pencapaian indikator pemahaman konsep matematis siswa lebih baik dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah *open-ended* dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Akan tetapi, pembelajaran yang berlangsung belum optimal yang mengakibatkan rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada kelompok I yang mengikuti model pembelajaran berbasis masalah *open-ended* dan kelompok II yang mengikuti model pembelajaran konvensional tidak berbeda secara signifikan.

Pembelajaran berbasis masalah *open-ended* merupakan model pembelajaran yang baru bagi guru maupun siswa. Kurangnya pengalaman guru, tidak terbiasanya siswa memahami suatu konsep, tidak terbiasanya siswa menyelesaikan soal-soal non-rutin dengan berbagai alternatif jawaban dan keterbatasan kesediaan waktu dalam penyajian pembelajaran tersebut terhadap siswa yang merupakan

kelemahan-kelemahan dalam penelitian ini yang menyebabkan kurang optimalnya proses pembelajaran tersebut.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil dalam penelitian ini, saran yang dapat dikemukakan yaitu :

1. Diharapkan guru dapat meningkatkan pemahamannya terhadap langkah-langkah pembelajaran berbasis masalah *open-ended* secara optimal.
2. Diharapkan peneliti lain yang akan melakukan penelitian tentang pembelajaran berbasis masalah *open-ended* dapat mempertimbangkan waktu pelaksanaan penelitian dengan tepat dan mempersiapkan instrumen dengan lebih baik.