

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Ruang Lingkup Penelitian	9
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	
1. Pembelajaran Berbasis Masalah.....	12
2. Masalah <i>Open-ended</i>	16
3. Pembelajaran Konvensional.....	17
4. Pemahaman Konsep.....	24
B. Kerangka Pikir	26
C. Hipotesis Penelitian	29
III. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel	31
C. Instrumen Penelitian.....	32
D. Pengembangan Bahan Ajar	40
E. Teknik Analisis Data	40
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	45
B. Hasil Penelitian.....	46
1. Kemampuan Awal Matematika Siswa	46
2. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa.....	49
3. Pencapaian Indikator Pemahaman Konsep Matematika Siswa.....	50
4. Pengujian Hipotesis.....	52
C. Pembahasan	53

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	58
B. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN