

ABSTRAK

PENGEMBANGAN *E*-MODUL INTERAKTIF BERBASIS MULTIPLEL REPRESENTASI PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA BERORIENTASI PENGUASAAN KONSEP

Oleh

NILA KHUSNIYAH

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik, validitas, tanggapan guru, dan tanggapan siswa terhadap *e*-modul interaktif berbasis multipel representasi pada materi kesetimbangan kimia berorientasi penguasaan konsep yang dikembangkan. Desain penelitian pengembangan menurut Borg & Gall (Sukmadinata, 2015) yang dilakukan sampai tahap kelima yakni revisi hasil uji coba. Instrumen yang digunakan ialah angket validasi ahli, angket tanggapan guru, dan angket tanggapan siswa. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif.

Karakteristik *e*-modul ini yaitu interaktif, berbasis multipel representasi yang disertai dengan gambar, animasi dan video; terdapat kolom jawaban yang dapat diisi; serta soal evaluasi interaktif. Hasil validasi ahli dan tanggapan guru pada aspek kesesuaian isi, konstruksi, keterbacaan, dan kemenarikan serta hasil tanggapan siswa pada aspek keterbacaan dan kemenarikan memiliki kriteria sangat tinggi. Berdasarkan hal tersebut, maka *e*-modul interaktif berbasis multipel representasi yang dikembangkan valid, sehingga layak digunakan sebagai bahan ajar di sekolah.

Kata kunci: *e*-modul interaktif, multipel representasi, kesetimbangan kimia, penguasaan konsep