

ABSTRAK

ANALISIS KETERAMPILAN PENDIDIK ABAD 21 MELALUI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR

Oleh

Lidya Fransiska

Masalah pada penelitian ini adalah kurangnya penguasaan keterampilan abad 21 (4C) yang dimiliki pendidik pada penerapan kurikulum merdeka dalam proses pembelajaran. Berdasarkan keadaan tersebut peneliti melakukan penelitian yang bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan keterampilan abad 21 bagi pendidik, hambatan serta solusi untuk mengatasi hambatan dalam menerapkan keterampilan abad 21 pada implementasi kurikulum merdeka di SD Negeri se Gugus Mawar II. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu pendidik dan peserta didik. Subjek dalam penelitian ini adalah pendidik kelas empat di SD Negeri se Gugus Mawar II. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian pendidik telah mampu menerapkan keterampilan 4C di dalam pembelajaran pada kurikulum. Adapun pendidik yang belum mampu menerapkan keterampilan 4C disebabkan adanya beberapa hambatan antara lain kesulitan dalam menerapkan beberapa keterampilan seperti keterampilan kolaborasi dan keterampilan kreativitas karena kurangnya fasilitas sarana dan prasarana dan lain sebagainya. Solusi yang diberikan oleh pendidik yaitu semaksimal mungkin menggunakan fasilitas yang ada di sekolah yang tersedia, pendidik memberikan dorongan dengan kreativitas, membentuk peserta didik menjadi kelompok-kelompok kecil sehingga peserta didik mempunyai peran yang sama dan adil.

Kata Kunci: keterampilan abad 21, kurikulum merdeka

ABSTRACT

ANALYSIS OF 21ST CENTURY EDUCATIONAL SKILLS THROUGH IMPLEMENTATION OF INDEPENDENT CURRICULUM AT ELEMENTARY SCHOOL

By

Lidya Fransiska

The problem in this research is the lack of mastery of 21st century (4C) skills possessed by educators in implementing the independent curriculum in the learning process. Based on these circumstances, researchers conducted research which aims to analyze and describe 21st century skills for educators, obstacles and solutions to overcome obstacles in applying 21st century skills in the implementation of the independent curriculum in state elementary schools in Gugus Mawar II. This study used descriptive qualitative method. The data sources in this research are educators and students. The subjects in this research were fourth grade educators at state elementary schools in Gugus Mawar II. Data collection techniques in this research are interviews, observation and documentation. The research results show that some educators have been able to apply 4C skills in learning in the curriculum. Meanwhile, educators who have not been able to apply 4C skills are due to several obstacles, including difficulties in applying several skills such as collaboration skills and creativity skills due to lack of facilities and infrastructure and so on. The solution given by educators is to use the available facilities at the school as much as possible, educators provide encouragement with creativity, form students into small groups so that students have equal and fair roles.

Keywords: *21st century skills, independent curriculum*