

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

ANISA

Penelitian ini berfokus pada permasalahan rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V di sekolah dasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh positif penerapan model pembelajaran PjBL terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran IPAS kelas V di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimental* serta desain penelitian *non equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SD Negeri 1 Gemah Ripah, yang berjumlah 41 peserta didik. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik sampling jenuh. Analisis data dilakukan menggunakan uji regresi linier sederhana, dengan hasil $F_{hitung} = 33,41$ yang lebih besar dari $F_{tabel} = 4,54$ pada taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model PjBL memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik di SD Negeri 1 Gemah Ripah.

Kata kunci: berpikir kritis, IPAS, PjBL

ABSTRAK

THE EFFECT OF PROJECT-BASED LEARNING (PjBL) MODEL ON CRITICAL THINKING SKILLS OF FIFTH-GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS'

By

ANISA

This study focuses on the issue of low critical thinking skills among fifth grade elementary school students. The purpose of this research is to determine the positive influence of implementing the PjBL model on students critical thinking skills in IPAS learning for fifth grade elementary school students. This study employs a quantitative approach using a *quasi experimental* method and a *non equivalent control group design*. The population in this study consists of all fifth grade students at SD Negeri 1 Gemah Ripah, totaling 41 students. The sampling technique used is saturated sampling. Data analysis was conducted using a simple linear regression test, with the results showing $F_{\text{calculated}} = 33,41 \geq F_{\text{table}} = 4,54$ at a significance level of 0.05. Based on these results, it can be concluded that the implementation of the PjBL model has a significant influence on students critical thinking skills at SD Negeri 1 Gemah Ripah.

Keywords: critical thinking, IPAS, PjBL