

ABSTRAK

PENERAPAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA (PTK pada Siswa Kelas III SD Negeri 1 Mulang Maya Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2010/2011)

Oleh

RATNA YULI

Hasil belajar matematika siswa kelas III SD Negeri 1 Mulang Maya tahun pelajaran 2010/2011 tergolong rendah. Rendahnya hasil belajar tersebut disebabkan karena aktivitas belajar siswa rendah. Pembelajaran masih didominasi oleh guru sehingga siswa masih kurang terlibat aktif dalam pembelajaran. Oleh karena itu, perlu dibutuhkan pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih aktif sehingga berdampak pada meningkatnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 1 Mulang Maya melalui pendekatan matematika realistik.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap kegiatan, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Faktor yang diteliti adalah aktivitas dan hasil belajar siswa. Data penelitian diperoleh dari observasi aktivitas siswa selama berlangsungnya pembelajaran dan tes pada setiap akhir siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas III SD Negeri 1 Mulang Maya tahun pelajaran 2010/2011.

Kata kunci : Aktivitas siswa, hasil belajar dan pendekatan matematika realistik.