

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika di kelas III semester ganjil SD Negeri 1 Mulang Maya Kota Agung Tahun Pelajaran 2010/2011 dengan menggunakan pendekatan matematika realistik dapat :

1. Meningkatkan aktivitas siswa selama pembelajaran. Hal ini dapat dilihat rata-rata persentase siswa aktif pada akhir siklus III telah melebihi indikator yaitu 68%. Aktivitas yang paling banyak dilakukan siswa pada siklus I, II, dan III adalah memperhatikan penjelasan guru dan mengerjakan LKS, sedangkan aktivitas yang meningkat pada setiap siklus yaitu bertanya/ menjawab pertanyaan dan menyimpulkan materi pelajaran.
2. Meningkatkan hasil belajar siswa yaitu terlihat dari persentase siswa yang tuntas belajar (memperoleh nilai lebih besar atau sama dengan 60) pada akhir siklus III telah melebihi indikator yaitu sebesar 75% dan pada siklus I, II, dan III bagian materi yang paling baik dapat dicapai oleh siswa adalah pada indikator menuliskan bentuk perkalian bilangan asli sebagai bentuk penjumlahan berulang, menuliskan bentuk pembagian bilangan asli sebagai bentuk pengurangan berulang,

menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan hubungan perkalian dan pembagian, menyelesaikan operasi hitung campuran dan menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan operasi hitung campuran.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan simpulan yang diperoleh, maka disarankan sebagai berikut:

1. Bagi siswa, agar meningkatkan kerjasama antar siswa dalam memecahkan masalah matematik yang permasalahan yang ada di kehidupan sehari-hari siswa.
2. Bagi guru, agar dapat menerapkan pendekatan matematika realistik di kelas yang memiliki karekteristik permasalahan yang sama dengan kelas III tersebut karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa di kelas tersebut.
3. Bagi sekolah, agar melakukan inovasi pembelajaran dengan menggunakan pendekatan matematika realistik yang dapat dijadikan alternatif pembelajaran di kelas khususnya di SD untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dikarenakan siswa SD lebih efektif berawal dari permasalahan yang ada di kehidupan sehari-hari siswa agar aktivitas dan hasil belajar siswa meningkat dapat menerapkan pendekatan matematika realistik.