

ABSTRAK

PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS MASALAH *OPEN-ENDED* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA

(Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Bandar Lampung
Semester Genap Tahun Pelajaran 2010/2011)

oleh

TIA AGNESA

Kemampuan pemecahan masalah matematis merupakan kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi yang harus dimiliki siswa. Melalui penerapan pembelajaran berbasis masalah *open-ended*, diharapkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dapat ditingkatkan. Desain penelitian yang digunakan adalah *Delayed Counter Balanced Design* dengan populasi seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011. Secara *random* diperoleh kelas VIII-A dan VIII-H sebagai sampel penelitian. Berdasarkan analisis data, disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan pembelajaran berbasis masalah *open-ended* dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: pembelajaran berbasis masalah *open-ended* dan pemecahan masalah matematis.