

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan bahwa kemampuan awal matematika dan minat belajar berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa dengan uraian sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang signifikan dari kemampuan awal dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar matematika pada pembelajaran kooperatif tipe NHT pada siswa kelas X SMA semester genap dengan kontribusi sebesar 18.8%.
2. Tidak ada pengaruh yang signifikan dari kemampuan awal siswa terhadap hasil belajar matematika pada pembelajaran kooperatif tipe NHT pada siswa kelas X SMA semester genap dengan kontribusi sebesar 5.2%.
3. Ada pengaruh yang signifikan dari minat belajar siswa terhadap hasil belajar matematika pada pembelajaran kooperatif tipe NHT pada siswa kelas X SMA semester genap dengan kontribusi sebesar 12.7%.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas ada beberapa saran yang dapat diberikan dalam rangka meningkatkan hasil belajar matematika siswa, yaitu guru mata

pelajaran matematika hendaknya memperhatikan aspek kemampuan awal dan minat belajar siswa, hal ini dapat dilakukan dengan cara:

1. Di awal pembelajaran guru harus memastikan siswa memiliki kemampuan awal yang baik. Jika ternyata kemampuan awal siswa rendah maka guru harus mengajarkan kembali materi prasyarat yang harus dikuasai siswa sebelum memasuki materi selanjutnya. Hal ini perlu dilakukan untuk mengembangkan pembelajaran yang efektif sehingga tujuan instruksional dapat tercapai. Pada akhirnya dengan pembelajaran yang efektif diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru hendaknya berupaya untuk menumbuhkan minat siswa dengan cara meningkatkan kualitas pembelajaran. Hal ini dapat dilakukan dengan cara memilih model pembelajaran yang tepat, misalnya model pembelajaran tipe NHT dan menyampaikan materi dengan lebih menarik agar dapat menimbulkan minat belajar siswa dalam mempelajari matematika.