

IV. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa.

1. Ada pengaruh keterampilan proses sains melalui pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada ranah kognitif sebesar 0,459.
2. Ada pengaruh keterampilan proses sains melalui pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada ranah afektif sebesar 0,936.
3. Ada pengaruh keterampilan proses sains melalui pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada ranah psikomotor sebesar 0,612.

B. Implikasi Hasil Penelitian

1. Terhadap Teori Belajar

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMP N 1 Trimurjo dengan menerapkan keterampilan proses sains dan model pembelajaran inkuiri terbimbing maka diperoleh implikasi teori belajar yang dapat dijadikan referensi bagi pendidik dalam menunjang teori belajar pada saat proses pembelajaran berlangsung, yaitu sebagai berikut:

- a. Keterampilan proses sains melalui pembelajaran inkuiri terbimbing mengadopsi teori belajar konstruktivisme, dimana dalam teori ini belajar merupakan suatu proses yang menuntut siswa untuk aktif mengkontruksi atau membangun gagasan-gagasan atau konsep-konsep baru yang didasarkan pada pengetahuan masa lalu atau pada saat itu.
- b. Dalam teori ini guru hanya berperan sebagai fasilitator yang bertugas meyakinkan siswa untuk dapat menyelesaikan setiap permasalahan secara mandiri. Keterampilan proses sains melalui pembelajaran inkuiri terbimbing dalam sintaknya berusaha menjadikan siswa untuk berperan secara aktif dalam penyelesaian masalah, guru hanya berperan sebagai fasilitator yang memotivasi siswa untuk dapat menyelesaikan masalah dan membangun konsep secara mandiri. Model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat digunakan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang digunakan oleh pendidik selama proses pembelajaran yang berlangsung berpusat pada siswa dan guru hanya berperan sebagai fasilitator serta menjadikan siswa sebagai pusat perhatian guru.

2. Terhadap Proses Pembelajaran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMPN 1 Trimurjo dengan menerapkan keterampilan proses sains melalui pembelajaran inkuiri terbimbing maka diperoleh beberapa implikasi proses pembelajaran yang dapat dijadikan sebagai salah satu referensi dalam melakukan proses

pembelajaran, yaitu penerapan keterampilan proses sains siswa melalui pembelajaran inkuiri terbimbing di SMP 1 Trimurjo selama penelitian berlangsung belum mampu meningkatkan hasil belajar kognitif siswa yang dalam hal ini berupa menjawab soal-soal keterampilan proses sains secara baik tapi telah mampu meningkatkan hasil belajar pada ranah afektif dan psikomotor siswa secara baik, hal ini dikarenakan ketika pembelajaran sedang berlangsung masih ada siswa kurang berkontribusi aktif secara mandiri dalam proses pembelajaran dan masih ada siswa yang main-main karena disini siswa tidak bekerja sendiri namun bekerja kelompok sehingga masih ada siswa yang mengandalkan teman sekelompoknya untuk dapat menyelesaikan tugas yang telah diberikan oleh guru.

C. Saran

Berdasarkan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dan juga analisis terhadap hasil pengamatan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi guru fisika khususnya guru fisika kelas VIII C di SMPN 1 Trimurjo agar dapat menjadikan keterampilan proses sains melalui pembelajaran inkuiri terbimbing sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif, afektif dan psikomotor siswa.
2. Pada saat proses pembelajaran berlangsung, guru hendaknya mampu menciptakan interaksi pembelajaran yang baik sehingga siswa berpartisipasi secara aktif. Dengan adanya interaksi yang baik maka akan lebih

memotivasi dalam belajar dan lebih mudah menguasai materi yang disampaikan.