

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	7
1. Belajar dalam konteks pembelajaran	7
2. Keterampilan Proses Sains.....	9
3. Hasil belajar	16
4. Hakikat Sains-Fisika	19
5. Inkuiri Terbimbing.....	21
B. Kerangka Pemikiran	26
C. Hipotesis	29
III. METODE PENELITIAN	
A. Populasi Penelitian	30
B. Sampel Penelitian	30
C. Desain Penelitian	30
D. Prosedur Penelitian	31

E. Jenis dan Sumber Data	32
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Validitas dan Reliabilitas	36
H. Teknik Analisis Data	39

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	45
1. Data Kuantitatif.....	45
a. Data Keterampilan Proses Sains Siswa.....	46
b. Data Kognitif Siswa	46
c. Data Aspek Psikomotorik	47
d. Data Aspek Afektif	47
e. Data Kuantitatif Perilaku Berkarakter.....	49
2. Hasil Uji Penelitian.....	50
a. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	50
b. Hasil Uji Normalitas	52
c. Hasil Uji Linieritas	53
d. Hasil Uji Korelasi	55
e. Hasil Uji Regresi.....	56
f. Hasil Uji Hipotesis.....	58
B. Pembahasan	63
1. Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar melalui pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	63
2. Hubungan antar Variabel.....	68
a. Pengaruh Keterampilan Proses Sains siswa melalui pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada ranah kognitif	68
b. Pengaruh Keterampilan Proses Sains siswa melalui pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada ranah afektif.....	70
c. Pengaruh Keterampilan Proses Sains siswa melalui pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada ranah psikomotor.....	73

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	77
B. Implikasi Hasil Penelitian	77

1. Terhadap Teori Belajar	77
2. Terhadap Proses Pembelajaran	78
C. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1 Silabus	84
2 Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).....	87
3 Lembar penilaian (LP) 1: KPS	97
4 Lembar penilaian (LP) 2: Psikomotor	99
5 Kunci lembar penilaian (LP) 4: Afektif.....	102
6 Lembar penilaian perilaku berkarakter.....	104
7 LKK SMP Model Inkuiri.....	105
8 Lembar penilaian (LP) 1: Produk (Optik)	113
9 Lembar penilaian (LP) 1: Produk (Cahaya)	118
10 Kunci Lembar penilaian (LP) 1: Produk (Optik).....	123
11 Kunci Lembar penilaian (LP) 1: Produk (Cahaya).....	126
12 Daftar hadir siswa kelas eksperimen	130
13 Rekapitulasi nilai Hasil Belajar sebelum Penelitian.....	131
14 Data tes Awal soal KPS (Kognitif).....	133
15 Data tes Akhir soal KPS (Kognitif).....	135
16 N-Gain Skor Kognitif	137
17 Data Psikomotor setelah pembelajaran	139
18 Data Afektif setelah pembelajaran	141
19 Data KPS pada waktu eksperimen	143
20 Data pengamatan perilaku berkarakter.....	145
21 Data hasil uji soal KPS (Kognitif) materi Cahaya.....	146
22 Data hasil uji soal KPS (Kognitif) materi Optik.....	147
23 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas soal KPS materi Cahaya	148
24 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas soal KPS materi Optik	150
25 Hasil Uji Normalitas Data	152
26 Hasil Uji Linearitas Data	153

27	Hasil Uji Korelasi Data.....	155
28	Hasil Uji Regresi Data.....	157