

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD diawali dengan penyampaian tujuan pembelajaran, kemudian guru mempresentasikan materi pembelajaran secara garis besar. Siswa dikelompokkan menjadi 6 kelompok yang terdiri dari lima siswa yang heterogen untuk membahas LKK yang diberikan oleh guru. Selesai berdiskusi wakil dari setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok dan siswa yang lain memperhatikan/memberi tanggapan atas presentasi kawannya. Pada akhir siklus siswa diberi tes yang dikerjakan secara individu kemudian diberi poin peningkatan dan penghargaan kelompok. Ternyata aktivitas siswa dan hasil belajar siswa setiap siklusnya meningkat.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran kooperatif tipe STAD yang dilaksanakan di kelas VIII.3 semester genap SMP Negeri 1 Gadingrejo tahun pelajaran 2010/2011 dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran pada setiap siklusnya. Persentase siswa aktif pada setiap siklusnya adalah siklus I sebesar 67%, siklus II sebesar 79%, dan siklus III sebesar 83%. Peningkatan aktivitas karena pemberian poin peningkatan individu dan penghargaan kelompok.

2. Pembelajaran kooperatif tipe STAD yang dilaksanakan di kelas VIII.3 semester genap SMP Negeri 1 Gadingrejo tahun pelajaran 2010/2011 dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Persentase siswa tuntas belajar pada setiap siklusnya adalah siklus I sebesar 73%, siklus II sebesar 79%, dan siklus III sebesar 83%. Peningkatan hasil belajar siswa terjadi karena adanya peningkatan aktivitas belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang diperoleh disarankan sebagai berikut.

- Untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat diterapkan dalam proses pembelajaran, terutama bagi kelas yang belum pernah menggunakan pembelajaran kooperatif.
- Dalam menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD hendaknya guru dapat mengarahkan siswa agar bekerjasama dan saling membantu dalam memahami materi serta ketika mengerjakan latihan dalam kelompoknya.