

ABSTRAK

MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MELALUI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT

**(Pada Siswa Kelas VIII 3 Semester Ganjil SMP N 1 Gadingrejo
Tahun Pelajaran 2011/2012)**

Oleh :

Eliya Safitriningsih

Persentase siswa tuntas belajar matematika kelas VII 3 SMP Negeri 1 Gading Rejo, pada ulangan semester genap masih rendah yaitu 53,3 % dari 30 siswa yang mengikuti tes hanya 16 siswa yang tuntas belajar. Untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar yang rendah dilakukan dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe NHT. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII 3 semester ganjil SMPN 1 Gadingrejo tahun pelajaran 2011/2012 dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam tiga siklus dan tiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan,

Lhya Safitriningsih

Pengamatan, dan refleksi. Data yang diperoleh dari penelitian ini berupa data aktivitas siswa dan hasil belajar siswa. Data aktivitas siswa diperoleh melalui lembar observasi aktivitas siswa dan data hasil belajar siswa diperoleh melalui tes pada setiap akhir siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII 3 Semester Ganjil SMP Negeri 1 Gadingrejo Tahun Pelajaran 2011/2012.

Kata Kunci : Aktivitas belajar siswa, hasil belajar siswa, NHT.