

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Rata-rata prosentase siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran pada siklus 1 sebesar 38,56%; siklus 2 sebesar 70,83%; dan siklus 3 sebesar 88,10%.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar matematika. Rata-rata nilai hasil belajar matematika pada siklus 1 sebesar 58,05; pada siklus 2 sebesar 67,13; dan pada siklus 3 sebesar 67,63. Dengan prosentase siswa tuntas belajar pada siklus 1 sebesar 38,88%; siklus 2 sebesar 63,88%; dan pada siklus 3 sebesar 83,33%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dan kesimpulan yang diperoleh, maka disarankan kepada guru beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru yang belum pernah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD disarankan untuk mempertimbangkannya sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Kepada guru matematika bahwa dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD perlu memperhatikan alokasi waktu yang cukup untuk siswa bertanya, berdiskusi, dan presentasi.