

## **ABSTRAK**

### **MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII-8 MELALUI PENERAPAN TIPE STAD (Studi di SMP Negeri 1 Pagelaran)**

Oleh

**SUPRIYATI**

Penerapan proses pembelajaran di kelas sangat mempengaruhi keberhasilan siswa dalam belajar. Dalam proses pembelajaran selama ini belum berjalan dengan optimal dapat dilihat dari rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa. Oleh karena itu perlu diterapkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan adalah model pembelajaran kooperatif.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa Kelas VIII-8 SMP Negeri 1 Pagelaran dengan menerapkan model pembelajaran tipe *Student Team Achievement Division* (STAD). Faktor yang diteliti adalah aktivitas dan hasil belajar matematika. Kegiatan yang dilakukan meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data hasil observasi diperoleh dari tes akhir tindakan setiap akhir siklus dan hasil pengamatan dari guru teman sejawat selama proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase aktivitas siswa pada siklus 1 sebesar 38,56%, siklus 2 sebesar 70,83%, dan pada siklus 3 sebesar 88,10%. Ini berarti terjadi peningkatan aktivitas siswa dari tiap siklus sebelumnya. Persentase hasil belajar siswa yang memperoleh nilai di atas 62 sebesar 38,88%, siklus 2 sebesar 63,88%, dan pada siklus 3 siswa yang memperoleh nilai di atas 62 sebesar 83,33%. Ini berarti terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada setiap akhir siklus. Dengan demikian penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika pada siswa kelas VIII-8 di SMP Negeri 1 Pagelaran.

Kata Kunci: Pembelajaran, Aktivitas, Hasil Belajar, Kooperatif