

ABSTRAK

PENGARUH PERENCANAAN KARIR, PERSEPSI BIAYA PENDIDIKAN, DAN STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XII SMK NEGERI 4 BANDAR LAMPUNG

Oleh

Tamara Damayanti

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perencanaan karir, persepsi biaya pendidikan, dan status sosial ekonomi keluarga terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII di SMK Negeri 4 Bandar Lampung tahun pelajaran 2023/2024. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *expost facto* dan *survei*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 140 siswa dengan sampel yang digunakan sebanyak 104 siswa kelas XII Teknik Komputer Jaringan (TKJ) dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *probability sampling* dengan menggunakan metode *simple random sampling* yang berarti setiap sampel memiliki kesempatan yang sama. Pengumpulan data menggunakan observasi, kuisioner dan dokumentasi. Perhitungan data menggunakan aplikasi pengolahan data SPSS versi 25 analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana dan uji regresi linear berganda dengan hasil yang menunjukkan terdapat pengaruh perencanaan karir, persepsi biaya pendidikan, dan status sosial ekonomi keluarga terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII di SMK Negeri 4 Bandar Lampung dengan kadar determinan sebesar 84% dan 16% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Ekonomi Keluarga, Melanjutkan Pendidikan, Minat, Perencanaan Karir, Perguruan Tinggi, Persepsi Biaya Pendidikan, Status Sosial.

ABSTRACT

INFLUENCE OF CAREER PLANNING, PERCEPTION OF EDUCATION COSTS, AND SOCIOECONOMIC STATUS OF THE FAMILY INTEREST IN CONTINUING EDUCATION TO COLLEGE IN CLASS XII STUDENTS OF STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 4 BANDAR LAMPUNG

By

Tamara Damayanti

This study aims to determine the effect of career planning, perception of education costs, and family socioeconomic status on interest in continuing education to college in Class XII students at SMK Negeri 4 Bandar Lampung in the 2023/2024 school year. The method used in this study is a quantitative descriptive method with ex post facto and survey approach. The population in this study was 140 students with samples used by 104 students of Class XII of Computer Network Engineering (TKJ) for the 2023/2024 academic year using probability sampling techniques using the simple random sampling method which means that each sample has the same chance. Data collection using observation, questionnaires and documentation. Calculation of data using SPSS data processing application version 25 data analysis using a simple linear regression test and multiple linear regression test with results showing that there is an influence of career planning, perception of education costs, and family socioeconomic status on interest in continuing education to college in Class XII students in SMK Negeri 4 Bandar Lampung with determinant levels of 84% and 16% influenced by other factors not studied in this study.

Keywords : Family Economy, Continuing Education, Interests, Career Planning, College, Perception Of The Cost Of Education, Social Status.