

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN PENDEKATAN *TEACHING AT RIGHT LEVEL* PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA

Oleh

AYU FEBRINA MUTIARA AD'HA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran *discovery learning* dengan *pendekatan teaching at right level* pada materi kesetimbangan kimia untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMAN 3 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2024/2025. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dan diperoleh kelas XI 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI 2 sebagai kelas kontrol. Pada kelas eksperimen diterapkan model *discovery learning* dengan *pendekatan teaching at right level* dan pada kelas kontrol diterapkan pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji perbedaan dua rata-rata *n-gain* dengan uji *Mann-Whitney*.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata *n-gain* KPS di kelas eksperimen sebesar 0,75 lebih tinggi daripada rata-rata *n-gain* KPS di kelas kontrol sebesar 0,4. Serta kelompok rendah dan tinggi pada kelas eksperimen memiliki *n-gain* berkategori sedang atau tinggi. Hasil pengujian hipotesis dengan uji *Mann-Whitney* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada *n-gain* KPS kelas eksperimen dengan *n-gain* KPS kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa model *discovery learning* dengan *pendekatan teaching at right level* pada materi kesetimbangan kimia efektif untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

Kata kunci: *discovery learning*, efektivitas, kesetimbangan kimia, keterampilan proses sains, *pendekatan teaching at right level*

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF DISCOVERY LEARNING MODEL WITH TEACHING AT RIGHT LEVEL APPROACH ON CHEMICAL EQUILIBRIUM TO IMPROVE STUDENTS' SCIENCE PROCESS SKILLS

By

AYU FEBRINA MUTIARA AD'HA

This study aims to describe the effectiveness of the discovery learning model with the teaching at right level approach on chemical equilibrium material to improve students' science process skills. The population in this study were all students of class XI SMAN 3 Bandar Lampung in the 2024/2025 Academic Year. Sampling used a purposive sampling technique and obtained class XI 3 as the experimental class and class XI 2 as the control class. In the experimental class, the discovery learning model was applied with the teaching at right level approach and in the control class, conventional learning was applied. This study used a Pretest-Posttest Control Group Design research design. The data analysis technique used was the test of the difference between two n-gain means with the Mann-Whitney test.

The results showed that the average n-gain KPS in the experimental class was 0.75, higher than the average n-gain KPS in the control class of 0.4. And the low and high groups in the experimental class had n-gains in the medium or high category. The results of hypothesis testing with the Mann-Whitney test showed that there was a significant difference in the n-gain KPS of the experimental class with the n-gain KPS of the control class. This shows that the discovery learning model with the teaching at right level approach on chemical equilibrium material is effective in improving students' science process skills.

Keywords: *discovery learning, effectiveness, chemical equilibrium, science process skills, teaching at right level approach*