

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM-BASED LEARNING* BERBASIS ETNOSAINS GUNA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR LANCAR SISWA PADA MATERI TITRASI ASAM BASA

Oleh

INTAN TRIO OKTAVIANA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model *problem-based learning* berbasis etnosains guna meningkatkan kemampuan berpikir lancar siswa pada materi titrasi asam basa. Penelitian menggunakan desain *pretest-posttest control grup*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 13 Bandar Lampung tahun ajaran 2022/2023. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* didapatkan sampel dalam penelitian yaitu kelas XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 1 sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data yaitu uji perbedaan dua rata-rata (uji-t), rata-rata *n-Gain* kemampuan berpikir lancar siswa pada kelas eksperimen yaitu sebesar 0,44 dengan kriteria "sedang", sedangkan pada kelas kontrol yaitu sebesar 0,19 yang kriteria "rendah". Hasil uji *effect size* diperoleh nilai sebesar 0,83 dengan kriteria "besar" menunjukkan bahwa 95% tingginya kemampuan berpikir lancar siswa dipengaruhi oleh pembelajaran dengan model *problem-based learning* berbasis etnosains. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa model *problem-based learning* berbasis etnosains efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir lancar siswa dengan pengaruh besar.

**Kata kunci:** etnosains, kemampuan berpikir lancar, *problem-based learning*, titrasi asam basa