

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS ETNOSAINS NYERUIT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LAJU REAKSI

Oleh

AULIA GUSNITA PEMUKA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model *problem based learning* berbasis etnosains nyeruit untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi faktor-faktor yang laju reaksi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Penengahan. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Pada penelitian ini digunakan metode kuasi eksperimen dengan *design nonequivalent control group*. Pengaruh model *problem-based learning* berbasis etnosains nyeruit dianalisis menggunakan uji *independent sample t-test* dan uji *effect size* terhadap hasil belajar siswa

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai posttest siswa di kelas eksperimen yang menggunakan model *PBL* berbasis etnosains lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata nilai *n-Gain* siswa di kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Dapat disimpulkan bahwa *LKPD PBL* berbasis etnosains berpengaruh untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi.

Kata kunci : *Problem-based learning*, Etnosains, Hasil Belajar, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi.