

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN *E-BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN

Oleh

OSY NADYA CRISTI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan literasi sains siswa pada materi pencemaran lingkungan. Penelitian dilaksanakan pada semester genap di SMP Gajah Mada Bandar Lampung. Desain penelitian yang digunakan yaitu quasi eksperimen dengan teknik *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel diambil menggunakan teknik *Purposive sampling*. Jenis data berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data diperoleh melalui tes dan angket. Hasil nilai *pretest-posttest* pada kelas eksperimen yang menggunakan model PBL mendapat skor nilai *N-gain* sebesar 0,52 kriteria “sedang” dan diperoleh hasil uji normalitas *N-gain* pada kelas eksperimen sebesar Sig 0,076 > 0,05 dan pada kelas kontrol sebesar Sig 0,341 > 0,05. Uji homogenitas *N-gain* sebesar Sig 0,354 > 0,05. Uji hipotesis menggunakan *Independent Sample t-test* didapatkan nilai Sig (2-tailed) 0,000 < 0,05, serta hasil uji Effect size sebesar 1,55. Hasil data angket tanggapan siswa terhadap model PBL berbantuan *e-book* sebesar 92,8%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model PBL berbantuan *e-book* terhadap kemampuan literasi sains siswa pada materi pencemaran lingkungan.

Kata kunci: *e-book*, literasi sains, pencemaran lingkungan, *Problem Based Learning*