

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN

Oleh

ELVIRA SESIE IBIRILIA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *problem based learning* berbantuan video terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VII pada materi pencemaran lingkungan. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas VII U2 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII U3 sebagai kelas kontrol. Sampel penelitian diambil dengan teknik *purposive sampling*. Desain penelitian yang digunakan yaitu *quasi eksperiment* dengan bentuk desain *non-equivalent control group design*. Jenis data pada penelitian ini berupa data kuantitatif dan data kualitatif. Instrumen yang digunakan yaitu soal *pre-test* dan *post-test* serta angket tanggapan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai *N-gain* kelas eksperimen mencapai 0,73 dengan kategori tinggi dan kelas kontrol mencapai 0,61 dengan kategori sedang. Hasil rerata nilai *pre-test*, *post-test* dan *N-gain* kemampuan berpikir kritis diuji menggunakan uji *Independent Sample t-Test* mendapatkan nilai sig. (2-tailed) $0,00 < 0,05$, sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak, hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model PBL berbantuan video terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi pencemaran lingkungan. Pada kelas eksperimen indikator kemampuan berpikir kritis membangun keterampilan dasar memperoleh rata – rata *N-gain* paling tinggi yaitu 0,82 dengan kategori sangat baik. Sedangkan hasil angket tanggapan peserta didik terhadap penggunaan model PBL berbantuan video menunjukkan respon yang positif dari peserta didik dengan rata – rata nilai 89,67% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model PBL berbantuan video terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VII pada materi pencemaran lingkungan.

Kata Kunci : kemampuan berpikir kritis, PBL, pencemaran lingkungan, dan video