

ABSTRACT

MEDIA FLASHCARDS ASSISTED BY QR CODE FOR FRENCH WRITING SKILLS OF CLASS XI STUDENTS OF SMA NEGERI 16 BANDAR LAMPUNG

By

RISKA PUTRI AMALIA

This study aims to develop learning media in the form of Flashcards assisted by QR Code for the French skill of writing descriptive paragraphs for class XI with the topic of introducing oneself. The study employs the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). In this study, the research instruments used were questionnaires, interviews, and tests. Questionnaires and interviews are used to analyze the needs of students and teachers, trial the instructional materials and media, and evaluate the usability of the developed learning media. The average score from both material validators was 88.75%, categorized as "Very Good" (VG). Similarly, the average score from both media validators was 88.75%, also categorized as "Very Good" (VG), indicating the suitability of the product for use. In user trials and tests conducted with a large group comprising all 31 grade XI students from class XI 4, the average percentage score was 87%, categorized as "Very Good" (VG) and considered suitable for use in the learning process.

Keywords : french, flashcards media assisted by QR code, writing skills, learning media, RnD method.

RÉSUMÉ

MÉDIA DE FLASHCARDS ASSISTÉ PAR QR CODE POUR LES COMPÉTENCE DE PRODUCTION ÉCRITE EN FRANÇAIS CHEZ ÉLÈVES DE LA CLASSE XI SMA NEGERI 16 BANDAR LAMPUNG

Par

RISKA PUTRI AMALIA

Cette recherche vise à développer des médias d'apprentissage sous forme de Flashcards assisté par QR Code pour la compétence de production écrite sur les paragraphes descriptifs en français pour les élèves de classe XI avec du matériel se présenter. Cette recherche utilisée la méthode Recherche et Développement (RnD) avec le modèle de développement ADDIE (Analyse, Désign, Développement, Implémentation, Évaluation). Dans cette recherche, les instruments de recherche utilisés sont des questionnaires, des entretiens et des tests. Des questionnaires et des entretiens sont utilisés pour analyser les besoins des élèves et des professeurs, des questionnaires d'essai matériel et média, des questionnaires d'essai utilisateur des médias d'apprentissage qui a été développé. La valeur moyenne issue des deux validateurs d'essais matériel est de 88,75% et est inclus dans la catégorie « Très Bien » (TB). Alors que, la valeur moyenne produite par les deux validateurs de tests médias est de 88,75 % et est inclus dans la catégorie « Très Bien » (TB) afin que le produit puisse être utilisé. Dans des essais utilisateurs et test réalisés sur un grand groupe, à savoir tous les élèves de la classe XI 4 ce qui revient à 31 élèves obtenir la valeur moyenne en pourcentage de 87 % et est inclus dans la catégorie « Très Bien » (TB) et adapté à une utilisation dans le processus d'apprentissage.

Mots-clés : le français, flashcards assisté par QR code, production écrite, médias d'apprentissage, RnD.