

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH KONTROL DIRI TERHADAP KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 5 BANDAR LAMPUNG**

**Oleh:**

**MARIA FLORENTINA SIHITE**

Kedisiplinan Peserta didik merupakan aspek penting dalam keberhasilan proses pendidikan di sekolah. Di sisi lain, masih terdapat sejumlah peserta didik yang kurang disiplin dalam menaati peraturan, seperti datang terlambat ke kelas, tidak mengerjakan tugas, serta melakukan pelanggaran terhadap tata tertib sekolah. Salah satu faktor yang diduga berkontribusi terhadap rendahnya kedisiplinan tersebut adalah kontrol diri. Kontrol diri berperan penting dalam membantu individu mengendalikan perilaku agar tetap selaras dengan norma dan aturan yang berlaku.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kontrol diri terhadap kedisiplinan peserta didik di SMA Negeri 5 Bandar Lampung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI yang berjumlah 359 peserta didik SMA Negeri 5 Bandar Lampung tahun ajaran 2024/2025, dengan sampel berjumlah 78 responden yang diambil menggunakan teknik *probability sampling* dengan subteknik *random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dianalisis menggunakan uji regresi linier sederhana dengan bantuan perangkat lunak SPSS versi 21.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kontrol diri terhadap kedisiplinan peserta didik, dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang lebih kecil dari probabilitas 0,05, maka hipotesis  $H_0$  ditolak. Hasil analisis regresi menunjukkan bahwa kontrol diri memberikan pengaruh sebesar 41% terhadap kedisiplinan peserta didik, sedangkan 59% lainnya dipengaruhi oleh faktor eksternal seperti lingkungan keluarga, Pola asuh orang tua, lingkungan sekolah, dan teman sebaya.

**Kata kunci: Kontrol Diri, Kedisiplinan, Peserta Didik, Lingkungan Sekolah, Kepatuhan**

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF SELF-CONTROL ON STUDENT DISCIPLINE AT SMA NEGERI 5 BANDAR LAMPUNG**

**By**

**MARIA FLORENTINA SIHITE**

*Student discipline is a crucial aspect of the success of the educational process in schools. However, there are still a number of students who exhibit low levels of discipline, such as arriving late to class, failing to complete assignments, and violating school rules. One factor suspected to contribute to this lack of discipline is self-control. Self-control plays an important role in helping individuals regulate their behavior to remain aligned with prevailing norms and rules. This study aims to examine whether there is an influence of self-control on student discipline at SMA Negeri 5 Bandar Lampung. The research employed a quantitative method with a descriptive approach. The population consisted of all 359 eleventh-grade students at SMA Negeri 5 Bandar Lampung in the 2024/2025 academic year, with a sample of 78 respondents selected using probability sampling with the random sampling technique. Data were collected through questionnaires and analyzed using simple linear regression with the aid of SPSS version 21. The results of the study indicate that there is a significant influence of self-control on student discipline. The significance value obtained was 0.000, which is less than the threshold probability of 0.05, leading to the rejection of the null hypothesis ( $H_0$ ). The regression analysis revealed that self-control accounts for 41% of the variance in student discipline, while the remaining 59% is influenced by external factors such as family environment, parenting style, school environment, and peers.*

**Keywords: Self-Control, Discipline, Students, School Environment, Compliance**