

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS *MULTIPLE INTELLIGENCES* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN 11 METRO PUSAT TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**Oleh**

**Tri Mei Adi Saputra**

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh signifikan penerapan strategi pembelajaran berbasis *multiple intelligences* terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 11 Metro Pusat Tahun Pelajaran 2014/2015 dengan kelas VC sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebagai kelas kontrol. Analisis data penelitian menggunakan uji statistik dengan bantuan program SPSS.20.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh yang signifikan penerapan strategi pembelajaran berbasis *multiple intelligences* terhadap hasil belajar afektif siswa, (2) tidak terdapat pengaruh yang signifikan penerapan strategi pembelajaran berbasis *multiple intelligences* terhadap hasil belajar psikomotor siswa, (3) terdapat pengaruh yang signifikan penerapan strategi pembelajaran berbasis *multiple intelligences* terhadap hasil belajar kognitif siswa, dan (4) terdapat pengaruh yang signifikan penerapan strategi pembelajaran berbasis *multiple intelligences* terhadap hasil belajar keseluruhan siswa.

**Kata kunci:** pembelajaran berbasis *multiple intelligences*, hasil belajar