

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VA SD NEGERI 6 METRO BARAT

Oleh

YULI DWI PURNAMA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VA SD Negeri 6 Metro Barat pada mata pelajaran IPS. Hasil belajar yang rendah ditunjukkan dengan ketuntasan klasikal siswa yang hanya mencapai 34,48%. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran simulasi.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam II siklus. Tahapan masing-masing siklus yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data menggunakan teknik nontes dan tes dengan alat pengumpul data berupa lembar observasi untuk menilai aktivitas siswa, kinerja guru, hasil belajar afektif dan psikomotor serta soal tes untuk mengetahui hasil belajar kognitif siswa. Analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan nilai aktivitas belajar siklus I 67,2, siklus II 78,0, meningkat 10,8. Ketuntasan aktivitas klasikal siklus I 67,8% dengan kategori aktif, siklus II sebesar 82,7% dengan kategori sangat aktif, meningkat 14,9%. Hasil belajar siklus I 70,3, siklus II 76,4, meningkat 6,1. Ketuntasan hasil belajar klasikal pada siklus I 68,9%, siklus II 82,7% dengan peningkatan 13,8%. Penerapan model pembelajaran simulasi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Aktivitas, hasil belajar, model pembelajaran simulasi