

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dengan judul “Penerapan model pembelajaran simulasi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VA SD Negeri 6 Metro Barat” dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran simulasi pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai aktivitas siswa siklus I 67,2, menjadi 78,0 pada siklus II, meningkat 10,8. Persentase ketuntasan kelas siklus I 67,8% dengan kategori “aktif”, pada siklus II 82,7% dengan kategori “Sangat aktif”, meningkat 14,9%.
2. Penerapan model pembelajaran simulasi pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan nilai hasil belajar rata-rata siswa siklus I 70,3, pada siklus II 76,4, meningkat 6,1. Peningkatan persentase ketuntasan kelas pada siklus I sebesar 68,9%, menjadi 82,7% pada siklus II, meningkat 13,8%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran, kepada:

1. Kepada siswa

Diharapkan kepada siswa untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran simulasi guna mempermudah memahami materi yang diberikan. sehingga siswa menjadi tahu, mau dan mampu dalam mengikuti pembelajaran. Serta mempertahankan aktivitas belajar yang sudah tumbuh didalam kelas.

2. Kepada guru

Diharapkan kepada guru agar menerapkan model pembelajaran simulasi pada materi atau pelajaran yang lain sebagai upaya untuk meningkatkan proses pembelajaran melalui variasi model pembelajaran. Serta guru diharapkan untuk lebih mengeksplorasi kemampuan siswa, baik sikap, keterampilan maupun menggali pengetahuan siswa untuk mewujudkan salah satu misi sekolah yaitu meningkatkan mutu lulusan yang siap bersaing dijenjang pendidikan berikutnya.

3. Kepada sekolah

Diharapkan model pembelajaran simulasi dapat ditularkan kepada guru-guru dan diterapkan pada mata pelajaran yang lain agar menciptakan output yang kompetitif. Seperti yang tertuang pada visi sekolah “Menjadi SD Negeri yang unggul dalam prestasi, berkarakter, berinovasi, dan melestarikan lingkungan hidup berdasarkan IMTAQ”.

4. Kepada peneliti

Diharapkan model pembelajaran simulasi dapat menjadi pengetahuan baru bagi peneliti untuk lebih memperkaya model pembelajaran yang dapat diterapkan pada mata pelajaran IPS. Serta dengan penelitian ini, diharapkan

dapat meningkatkan kompetensi sebagai calon seorang guru yang profesional.